



22132242



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 2
FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2
FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Monday 20 May 2013 (morning)
Lundi 20 mai 2013 (matin)
Lunes 20 de mayo de 2013 (mañana)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth *[25 marks]*.
- The maximum mark for this examination paper is *[25 marks]*.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut *[25 points]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[25 points]*.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale *[25 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[25 puntos]*.

Réalisez **une** des tâches suivantes. Écrivez entre 250 et 400 mots.

1. Diversité culturelle

Dans un pays francophone, une nouvelle loi oblige les radios à diffuser au moins 50 % de chansons francophones dans leurs programmes. Vous organisez un débat dans votre école sur la pertinence de cette loi. Rédigez le texte du discours que vous prononcerez devant vos camarades.

2. Coutumes et traditions

Dans le cadre de la « Semaine Internationale », vous interviewez deux camarades de classe venant chacun d'un pays différent sur le thème « Ce qui symbolise le mieux mon pays ». Écrivez le texte de cette interview qui sera publié dans le journal de votre école.

3. Santé

Votre école a annoncé la réduction des activités sportives dans le programme scolaire. Convaincu(e) des bienfaits du sport pour la santé, vous écrivez une lettre à la direction de votre école pour protester contre cette décision.

4. Loisirs

Pour la première fois, vous passez vos vacances sans vos parents. Sur votre blog, racontez votre expérience.

5. Sciences et technologie

L'énergie renouvelable la plus performante, c'est l'énergie qu'on ne consomme pas. Dans un tract intitulé « Stop à la consommation inutile ! », vous expliquez comment faire des économies d'énergie dans votre école. Ce tract sera distribué au personnel et aux élèves de votre école.
